

# TEA

## GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS

- **AUTISMO o TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA):** El TEA es por definición un trastorno de origen neurobiológico que impacta en la configuración del sistema nervioso y en el funcionamiento neurocerebral, dando lugar a dificultades en dos áreas principalmente: la comunicación e interacción social y la flexibilidad del pensamiento y la conducta. Esto se considera que es consecuencia de una forma diferente en la percepción y procesamiento tanto del entorno como del desarrollo vital neurotípico. Resulta frecuente encontrar la metáfora "Sistemas operativos diferentes" para ejemplificar la definición actual de TEA según la evolución del conocimiento. Sin embargo, son más las dudas e incertidumbres que las certezas en este diagnóstico se refiere.
- **ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA (ACI)**  
Son todos aquellos ajustes o modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno con el fin de responder a sus necesidades educativas especiales (n.e.e.) y que NO pueden ser compartidos por el resto de sus compañeros.
- **ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN**  
Se entiende por alteraciones en la comunicación cualquier tipo de alteración o dificultad que impida lograr la consecución habitual de la misma en función del momento cronológico de desarrollo de la persona. Esto comprende todos los planos relacionados con la comunicación (intra e interpersonal) no solamente al desarrollo verbal
- **ALTERACIONES DE CONDUCTA**  
Las alteraciones de conducta más frecuentes en TEA se manifiestan principalmente en la escuela y el hogar (zonas de desarrollo próximo). Resulta fundamental diferenciar las alteraciones de conducta de alteraciones sensoriales y a su vez identificar cuando las conductas disruptivas tienen como origen principal una alteración en la comunicación



# TEA

## GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS

- **APOYOS VISUALES**

Un apoyo visual se refiere al uso de una imagen u otro símbolo visual para comunicarse con un niño que tiene dificultad para comprender o usar el lenguaje. Los apoyos visuales se usan con niños que tienen un trastorno del espectro autista (TEA) con dos objetivos principales. Ayudan a los padres a comunicarse mejor con su hijo, y ayudan al niño a comunicarse mejor con los demás.

- **ATENCIÓN TEMPRANA**

Se entiende por Atención Temprana el conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos

- **AUTORREGULACIÓN**

El concepto de autorregulación se define como la capacidad de control y gestión tanto de los pensamientos, emociones, acciones como motivación mediante una serie de estrategias personales que permiten tanto la consecución de objetivos como la evitación de resultados no deseados. Asimismo, la habilidad autorregulatoria permite el análisis del entorno, dar una respuesta a él y una modulación de esta reacción con el fin de promover una adaptación al medio. Esta capacidad tiene grandes implicaciones en el desarrollo personal, el ajuste social y el bienestar general de la persona.

- **COMORBILIDAD**

La "comorbilidad", también conocida como "morbilidad asociada", es un término utilizado para describir dos o más diagnósticos que ocurren en la misma persona. Pueden ocurrir al mismo tiempo o uno después del otro. La comorbilidad también implica que hay una interacción entre ambos que puede empeorar o dificultar la evolución de ambos



# TEA

## GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS

- **DESARROLLO COGNITIVO**

Desarrollo cognitivo son todos los procesos a través de los cuales el ser humano adquiere habilidades que le permiten interpretar la realidad e interactuar con ella de una forma eficiente desde su nacimiento. Estimular el desarrollo cognitivo de los más pequeños resulta fundamental para minimizar las dificultades del desarrollo y el aprendizaje. Cuando se habla de funciones cognitivas, se hace referencia principalmente a la memoria, atención y percepción, habilidades que son "pilares" para asentar las bases del aprendizaje en la infancia..

- **ESTEREOTIPIAS**

Las estereotipias son movimientos involuntarios, coordinados, no propositivos y rítmicos que se realizan de una forma idéntica en cada repetición. Esta es la definición general que ha prevalecido hasta el momento, sin embargo en la actualidad, gran parte del colectivo TEA adulto lo aborda como un tema que puede ser consciente y vinculado a la autorregulación en determinados momentos. Ante la presencia de estereotipias, tenemos que identificar el posible motivo u origen de la misma para tratar de comprenderla. La autorregulación a de trabajarse de forma global y por ello inhibir las estereotipias no solo no ayuda a la persona con TEA sino que incluso puede provocar la frecuencia e intensidad de las mismas

- **FUNCIONES EJECUTIVAS**

Las funciones ejecutivas son actividades mentales complejas, necesarias para planificar, organizar, guiar, revisar, regularizar y evaluar el comportamiento necesario para adaptarse eficazmente al entorno y para alcanzar metas

- **INTEGRACIÓN SENSORIAL**

La integración sensorial se define como el proceso mediante el cual nuestro sistema nervioso central recibe todas las sensaciones que le llegan a través de los sentidos, las interpreta y organiza para dar lugar a respuestas adaptativas.



# TEA

## GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS

- **RETRASO DEL LENGUAJE**

El retraso de lenguaje es el retraso en la aparición o en el desarrollo de todos los niveles del lenguaje (fonológico, morfosintáctico, semántico y pragmático), que afecta sobre todo a la expresión y, en menor medida, a la comprensión, sin que esto se deba a discapacidad intelectual, trastorno del desarrollo, déficit auditivo o trastornos neurológicos. Conlleva un comienzo tardío y desarrollo de lenta evolución en el lenguaje. Se puede subdividir en niveles de gravedad: leve, moderado y grave.

- **SISTEMAS AUMENTATIVOS Y/O ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC)**

Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) son formas de expresión distintas al lenguaje hablado, que tienen como objetivo aumentar (aumentativos) y/o compensar (alternativos) las dificultades de comunicación y lenguaje.

- **TEORÍA DE LA MENTE**

El concepto de 'teoría de la mente' (ToM) se refiere a la habilidad para comprender y predecir la conducta de otras personas, sus conocimientos, sus intenciones y sus creencias. Desde este punto de vista, este concepto se refiere a una habilidad 'heterometacognitiva', ya que hacemos referencia a cómo un sistema cognitivo logra conocer los contenidos de otro sistema cognitivo diferente de aquel con el que se lleva a cabo dicho conocimiento. La terminología asociada a este concepto es variada: se han utilizado diversos conceptos, como 'ToM', 'cognición social', 'mentalización', 'psicología popular', 'psicología intuitiva' o 'conducta intencional'.

- **TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO**

Un trastorno del neurodesarrollo o trastorno del desarrollo neurológico es el conjunto de dificultades cognitivas que afectan la maduración neurológica normal de los niños y niñas a distintos niveles, generando, por ejemplo, alteraciones o retrasos en el aprendizaje y en el crecimiento de habilidades del tipo motor, comunicacionales y sociales.

